



الهيئة القومية لضمان
جودة التعليم والاعتماد
قطاع التعليم العالي

توصيف مقرر الانتقاء في رياضة التخصص

1. معلومات أساسية: Basic Information

توصيف مقرر الانتقاء في رياضة التخصص				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
806 م. ف				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
--				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	اخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	0	2	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الرابعة				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
المنازلات والرياضات الفردية				البرنامج الأكاديمي
كلية علوم الرياضة				الكلية/المعهد
جامعة المنيا				الجامعة/الأكاديمية
د/ بدري عيد حماد				اسم منسق المقرر
2025/9/1م				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم المنازلات والرياضات الفردية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/ الجهة المختصة/....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ومبادئ عملية الانتقاء الرياضي في رياضات التخصص المختلفة، من حيث الأسس العلمية والمعايير الموضوعية المستخدمة لتحديد المواهب الرياضية الواعدة. ويتناول المقرر دراسة المكونات الأساسية لعملية الانتقاء، بما في ذلك المؤشرات البدنية (كالقوة، السرعة، التحمل، الرشاقة)، والمهارات الحركية والفنية الخاصة بكل رياضة، والقدرات الذهنية والنفسية المرتبطة بالأداء العالي. كما يركز المقرر على تصميم واختيار الاختبارات القياسية المناسبة لكل مرحلة عمرية ونوع رياضي، واستخدام أدوات التقييم الحديثة (مثل أنظمة التتبع البصري، وأجهزة قياس القوة والرشاقة التفاعلية) لضمان دقة وفعالية عملية الانتقاء. ومن خلال هذا المقرر، يكتسب



الطالب المهارات اللازمة لتطبيق بروتوكولات الانتقاء، وتحليل النتائج، واتخاذ قرارات مبنية على الأدلة لاختيار اللاعبين الأكثر ملاءمة للبرامج التدريبية والتنافسية. ويشمل المقرر تدريبات عملية على تنفيذ بطاريات اختبارات موحدة، وتصميم خطط انتقاء فردية وجماعية، وتحليل حالات دراسية من واقع الأندية والمنتخبات الوطنية، إلى جانب مناقشة المعايير الأخلاقية والمهنية المرتبطة بعملية الانتقاء، وأهمية العدالة والشفافية في اكتشاف ورعاية المواهب الرياضية.

3. نواتج التعلم للمقرر: Course Learning Outcomes

انساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج/ المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
ان يشرح الأسس الفسيولوجية والنفسية المرتبطة بعملية الانتقاء الرياضي.	1/1/2	معارف ومعلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي.	1/2
ان يربط بين خصائص النمو الإنساني ومتطلبات الأداء في رياضة التخصص.	2/1/2		
ان يفسر تأثير العوامل الاجتماعية والبيئية على اختيار المواهب الرياضية.	3/1/2		
ان يوضح الأسس العلمية والمعايير المستخدمة في انتقاء اللاعبين .	1/5/2	المعارف والمعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية.	5/2
ان يحدد الخصائص البدنية والمهارية المناسبة لرياضة التخصص .	2/5/2		
ان يصف مراحل وخطوات عملية الانتقاء الرياضي بشكل منهجي .	3/5/2		
ان يعدد أنواع الاختبارات البدنية والمهارية المستخدمة في الانتقاء .	1/6/3	أساليب القياس والتقويم المختلفة لأداء الرياضي التخصصي.	6/2
ان يشرح أسس الصدق والثبات في القياس الرياضي.	2/6/3		
ان يفسر نتائج الاختبارات لتحديد مستوى الأداء الرياضي.	3/6/3		
ان يستخدم الأجهزة والأدوات الحديثة في قياس الأداء الرياضي.	1/4/3	استخدام الوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانيات المتاحة.	4/3
ان يقيم نتائج الاختبارات لتطوير البرامج التدريبية.	1/5/5	استخدام أساليب التقويم بوصفه مدخلاً لتحسين العملية التدريبية.	5/3
ان يحدد أساليب التقييم المناسبة لكل مرحلة عمرية وتدريبية.	1/2/4	اختيار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب.	2/4
ان يميز بين أدوات القياس وفق فترات الإعداد والمنافسة.	2/2/4		
ان يختار الاختبارات الملائمة لأهداف المرحلة التدريبية.	3/2/4		
ان يحلل مستويات الأداء في المنافسات الرياضية المختلفة.	1/4/4	تحليل المستويات الرياضية للبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.	4/4



نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج/ المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
ان يقارن بين مستويات اللاعبين محليًا ودوليًا.	2/4/4		
ان يحدد الفجوات بين المستوى الحالي والمستوى المستهدف.	3/4/4		
ان يشارك في اتخاذ القرارات المتعلقة باختيار اللاعبين.	1/2/5	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	2/5
ان يشارك في الندوات وورش العمل المتعلقة بالانتقاء الرياضي.	1/5/5	المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.	5/5

4. طرق التعليم والتعلم: Teaching and Learning Methods

1. المحاضرة Lecture
2. ورش العمل Workshops
3. التعلم الإلكتروني E-Learning
4. العصف الذهني Brainstorming
5. العروض Demonstrations

الجدول الدراسي للمقرر:

عدد ساعات التعلم المتوقعة				إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	رقم الأسبوع الدراسي
أخرى	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	تدريب (عملي/ إكلينيكي/	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/			
-	-	-	1	2	مقدمة عامة عن (مفهوم- تعريف- أهمية) عملية الانتقاء.	1
-	-	-	1	2	(أهداف- خصائص) عملية الانتقاء.	2
-	-	-	1	2	الأسس العلمية لعملية الانتقاء.	3
-	-	-	1	2	أنواع ومراحل عملية الانتقاء.	4
-	-	-	1	2	المشكلات التي تواجه عملية الانتقاء.	5
-	-	-	1	2	هل يصنع البطل الرياضي أم يولد.	6
-	-	-	1	2	المحددات البيولوجية لعملية الانتقاء في المجال الرياضي.	7
-	-	-	1	2	الصفات البدنية الأساسية التي يتم تحديدها في عملية الانتقاء	8
-	-	-	1	2	الخصائص الفسيولوجية لعملية الانتقاء في المجال الرياضي.	9
-	-	-	1	2	المحددات السيكولوجية للانتقاء في المجال الرياضي.	10
-	-	-	1	2	علاقة الانتقاء في المجال الرياضي بالتنبؤ.	11
-	-	-	1	2	الموهبة والانتقاء وصناعة وإعداد البطل في المجال الرياضي.	12
-	-	-	1	2	المقاييس والمعايير العلمية لاختيار المواهب الرياضية	13
-	-	-	1	2	الاختبارات البدنية والمهارية في انتقاء الرياضيين	14
-	-	-	1	2	نماذج لاختيار أفضل العناصر طبقاً للأسس العلمية الحديثة.	15



5. طرق تقييم الطلاب: Student Assessment Methods

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 شفوي (أعمال سنة)	6	5	%5
2	امتحان 2 تحريري (أعمال سنة)	12	5	%5
3	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	خلال الفصل الدراسي	10	%10
4	امتحان نهائي شفوي	16	10	%10
5	امتحان نهائي تحريري	17	70	%70

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:

قسم المنازلات والرياضات الفردية (2023): مذكرة الانتقاء في رياضة التخصص . https://courses.minia.edu.eg	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
عز الدين عدنان: الانتقاء الرياضي وبناء الفرق الرياضية، دار أمجد للنشر والتوزيع، القاهرة، 2016م. أبو العلا أحمد عبد الفتاح، أحمد عمر روبي: انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي، عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، 1986م.	المراجع الأخرى	
https://journals.lww.com/nsca-jscr/pages/default.aspx https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=talent+identification+in+sports https://scienceforsport.com/tag/talent-identification/ https://www.nsca.com/education/articles/position-stand-youth-resistance-training/	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
https://courses.minia.edu.eg	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
https://www.Sport.ta4a.us المكتبة الرياضية الشاملة https://www.uomustansiriyah.edu.iq الجامعة المستنصرية http://www.jhse.ua.es Journal of Human Sport and Exercise https://www.jhse.ua.es/issue/view/2024-v19-n2	أخرى (تذكر)	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
سبورة إلكترونية	الأجهزة	
قاعة - سبورة	المستلزمات	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
-	البرامج الإلكترونية	
-	معامل المهارات/ المحاكات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ بسامات محمد علي شمس الدين

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د/ بدري عيد حماد